

31 января-01 февраля 2017 г.

XVII международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Использование системы «1С:Психодиагностика образовательного учреждения» в работе психологической службы школы

(из опыта организации профильного центра
по психодиагностике в дошкольных
отделениях)

Зеленская Юлия Геннадьевна,
старший методист ДО
ГБОУ города Москвы № 1288





Психолого-педагогическая диагностика по ФГОС ДО

Педагогическая диагностика	Психологическая диагностика
<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none">• индивидуализации образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога;• оптимизации работы с группой детей.	<p>Используется для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).</p>



Задачи психологической службы образовательного комплекса

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации

Обнаружение и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации

Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей

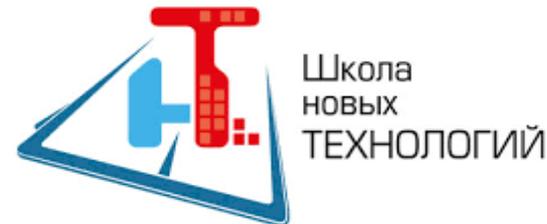
Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов

Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния

Информирование родителей (законных представителей) обучающегося о результатах обследования, обо всех имеющихся проблемах в развитии ребенка, о динамике проводимой работы



Участие в проекте ШНТ



По итогам работы в 2015-2016 учебном году школа заняла 4-е место в Балльно-информационной системе ШНТ и получила статус **«Золотой участник ШНТ»**

В октябре 2016 г. Городской проект «ШНТ» совместно с фирмой «1С» дали старт работе профильного центра по **«1С:Психодиагностика»** на базе ГБОУ Школа № 1288



Межрайонный фестиваль

26.11.2016 года в рамках Межрайонного фестиваля совета директоров «Наши общие возможности, наши общие результаты» в нашем образовательном комплексе была проведена презентация профильного центра ШНТ «1С:Психодиагностика».



Тестирование родителей проводилось с помощью методик:

- «Опросник темперамента Томасса-Чесса»
- «Психолого-педагогическая характеристика»





Задачи, реализуемые профильным центром

Повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Создание психологически комфортной и безопасной среды в образовательной организации

Проведение обучающих семинаров для педагогов-психологов

Создание единой базы данных, преемственность в работе школы и дошкольного отделения, преодоление школьной дезадаптации

Организация компьютерного тестирования для групп учащихся по заявкам школ Москвы

Повышение эффективности и оперативности деятельности психологической службы за счет применения передовых отечественных ИТ

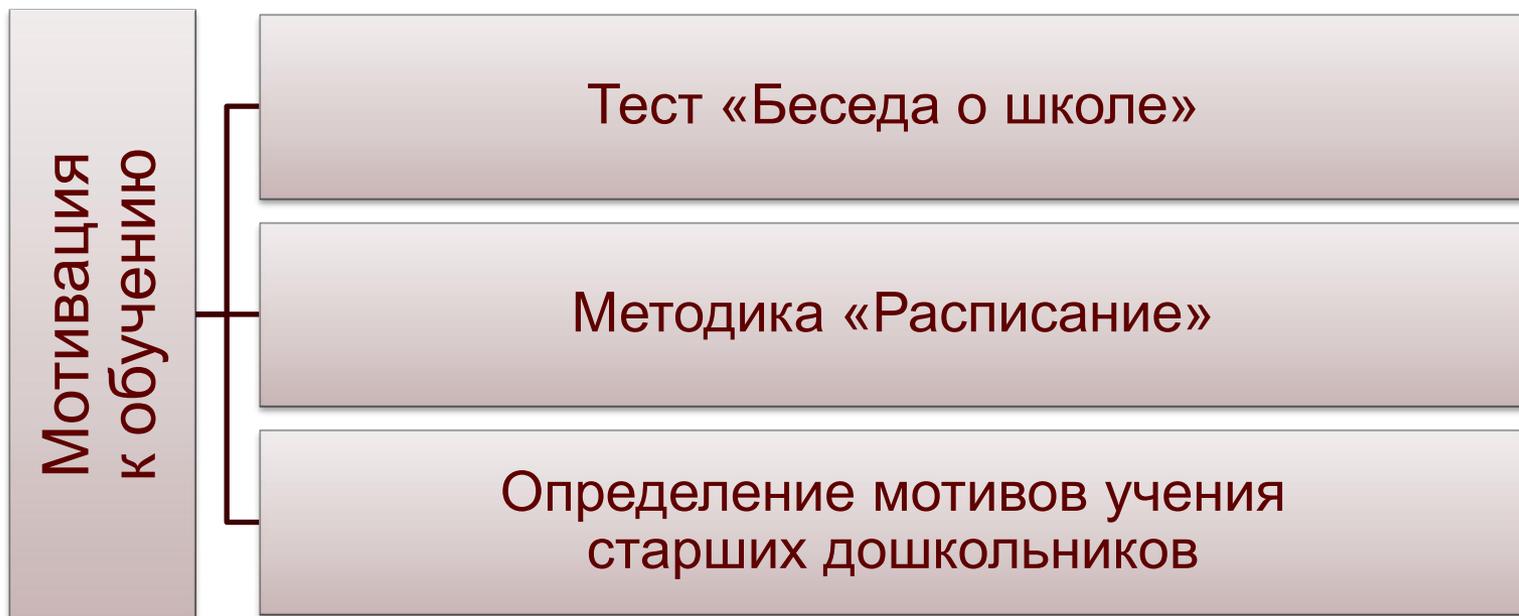


Возможности программы «1С:Психодиагностика образовательного учреждения»

1. Проведение диагностики различными способами:
 - Индивидуальное тестирование детей и родителей непосредственно за компьютером психолога.
 - Удаленное тестирование родителей за любым компьютером при помощи проекторов.
 - Тестирование с использованием бумажных анкет по запросам.
2. Автоматическое получение результатов тестирования в разных формах (текстовом, табличном, графическом).
3. Анализ и обобщение результатов тестирования: сравнение результатов групп детей, выборка по различным критериям, статистическая обработка данных.
4. Ведение в программе истории работы психолога с детьми, родителями, воспитателями.
5. Учет работы психолога с возможностью автоматического формирования отчетной документации о работе психолога.

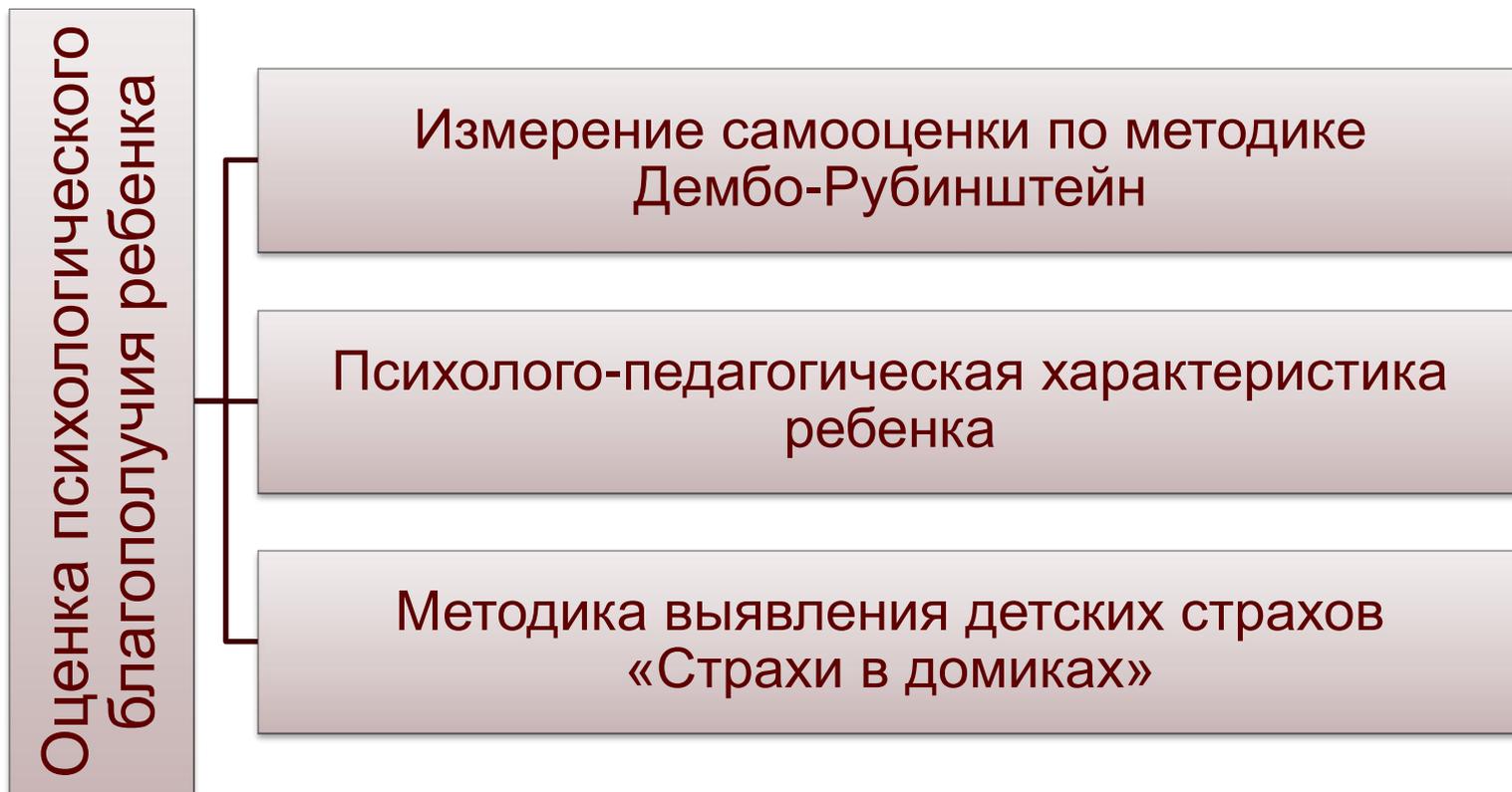


Мотивация к обучению





Оценка психологического благополучия ребенка





Исследование когнитивной, креативной, эмоциональной, социальной сферы личности ребенка





Блок тестов для работы с родителями





«Мотивация учения». Результат тестирования

Результат тестирования «Мотивация учения»

Испытуемый: Петрова Мария

Дата тестирования: 18 января 2017 г.

Табл. 1. Мотивации учения.

Мотив	Число выборов
Внешний мотив	0
Учебный мотив	2
Игровой мотив	0
Мотив взрослости	2
Нежелание учиться	0
Социальный мотив	0
Мотив успеха	0

2 уровень

Отражает достаточно высокую мотивацию к школьному обучению. Ребенок, в основном, положительно относится к обучению в школе. Среди мотивов обучения преобладает познавательный. Осознает специфику школьных форм обучения и их отличие от игры. Знание содержания учебных занятий сочетается с представлениями о дисциплине и с пониманием необходимости следовать дисциплинарным требованиям. Признает авторитет учителя.



Результат выборки по тесту «Мотивация учения» (табличный вариант)

Мотивация учения, Женский, 6-7 лет, 17.01.17-19.01.17, 13-2

1. Сводные данные

В таблице приведены данные о количестве тестируемых, для которых наиболее характерно то или иное качество.

Шкала	Все тестируемые
Внешний мотив	0
Учебный мотив	3
Игровой мотив	0
Мотив взрослости	1
Нежелание учиться	0
Социальный мотив	1
Мотив успеха	0

2. Данные по всем тестируемым

2.1. Внешний мотив

№ п/п	Тестируемый	Числов выборов
1	Коршунова Нина Михайловна	0
2	Марышева Софья Максимовна	0
3	Митрохова Ульяна Михайловна	0
4	Чистякова Алена Валерьевна	0

2.2. Учебный мотив

№ п/п	Тестируемый	Числов выборов
1	Коршунова Нина Михайловна	3
2	Марышева Софья Максимовна	2
3	Митрохова Ульяна Михайловна	4
4	Чистякова Алена Валерьевна	1

2.3. Игровой мотив

№ п/п	Тестируемый	Числов выборов
1	Коршунова Нина Михайловна	0
2	Марышева Софья Максимовна	0
3	Митрохова Ульяна Михайловна	0
4	Чистякова Алена Валерьевна	0

2.4. Мотив взрослости

№ п/п	Тестируемый	Числов выборов
1	Коршунова Нина Михайловна	0
2	Марышева Софья Максимовна	2
3	Митрохова Ульяна Михайловна	0
4	Чистякова Алена Валерьевна	0

2.5. Нежелание учиться

№ п/п	Тестируемый	Числов выборов
1	Коршунова Нина Михайловна	0
2	Марышева Софья Максимовна	0
3	Митрохова Ульяна Михайловна	0
4	Чистякова Алена Валерьевна	0

2.6. Социальный мотив

№ п/п	Тестируемый	Числов выборов
1	Коршунова Нина Михайловна	0
2	Марышева Софья Максимовна	0
3	Митрохова Ульяна Михайловна	0
4	Чистякова Алена Валерьевна	3

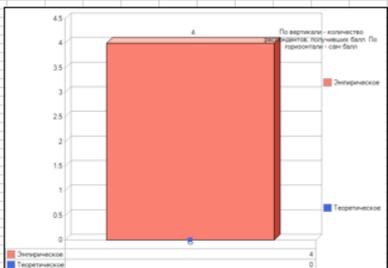
2.7. Мотив успеха

№ п/п	Тестируемый	Числов выборов
1	Коршунова Нина Михайловна	1
2	Марышева Софья Максимовна	0
3	Митрохова Ульяна Михайловна	0
4	Чистякова Алена Валерьевна	0

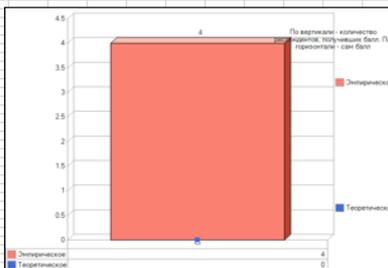


Результат выборки по тесту «Мотивация учения» (диаграмма)

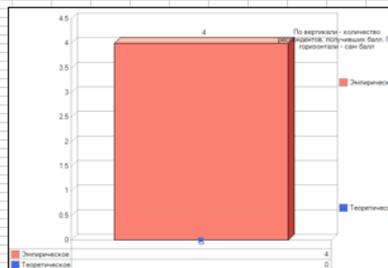
Школа:	Внешний мир	Сравнение с нормальным распределением:		
Средняя:		Минимум (зет):		0,14
Дисперсия:		Максимум (тар):		
Сигма:	0	р	Критическая величина:	
Асимметрия:	0,1	0,1	0,25	
Ошибка асимметрии:	2,15	0,05	7,80	
Экцентрис:	0,01	0,01	11,25	
Ошибка эксцесса:	1,75	0,001	16,27	



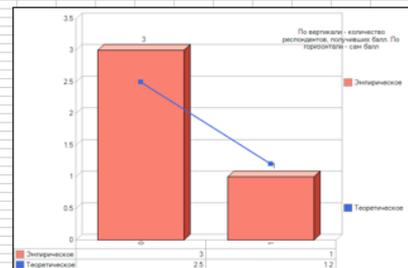
Школа:	Игровой мир	Сравнение с нормальным распределением:		
Средняя:		Минимум (зет):		0,14
Дисперсия:		Максимум (тар):		
Сигма:	0	р	Критическая величина:	
Асимметрия:	0,1	0,1	0,25	
Ошибка асимметрии:	2,15	0,05	7,80	
Экцентрис:	0,01	0,01	11,25	
Ошибка эксцесса:	1,75	0,001	16,27	



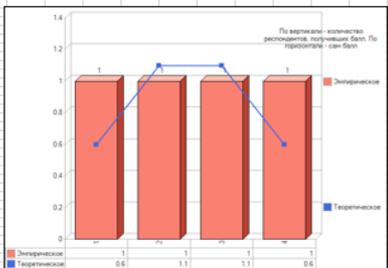
Школа:	Максимальная успеваемость	Сравнение с нормальным распределением:		
Средняя:		Минимум (зет):		0,14
Дисперсия:		Максимум (тар):		
Сигма:	0	р	Критическая величина:	
Асимметрия:	0,1	0,1	0,25	
Ошибка асимметрии:	2,15	0,05	7,80	
Экцентрис:	0,01	0,01	11,25	
Ошибка эксцесса:	1,75	0,001	16,27	



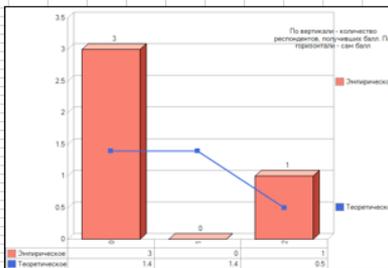
Школа:	Мотивация	Сравнение с нормальным распределением:		
Средняя:	0,25	Минимум (зет):		0,14
Дисперсия:	0,25	Максимум (тар):		
Сигма:	0,5	р	Критическая величина:	
Асимметрия:	0,75	0,1	0,25	
Ошибка асимметрии:	2,15	0,05	7,80	
Экцентрис:	-1,68	0,01	11,25	
Ошибка эксцесса:	1,75	0,001	16,27	



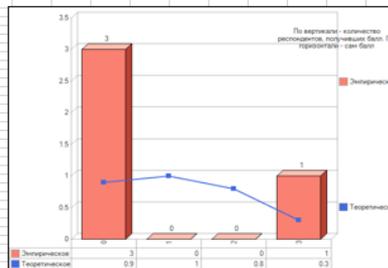
Школа:	Учебный мир	Сравнение с нормальным распределением:		
Средняя:	0,5	Минимум (зет):		0,63
Дисперсия:	1,87	Максимум (тар):		
Сигма:	1,38	р	Критическая величина:	
Асимметрия:	0,1	0,1	0,25	
Ошибка асимметрии:	2,15	0,05	7,80	
Экцентрис:	-0,28	0,01	11,25	
Ошибка эксцесса:	1,75	0,001	16,27	



Школа:	Мотивация	Сравнение с нормальным распределением:		
Средняя:	0,5	Минимум (зет):		0,71
Дисперсия:	1	Максимум (тар):		
Сигма:	1	р	Критическая величина:	
Асимметрия:	0,75	0,1	0,25	
Ошибка асимметрии:	2,15	0,05	7,80	
Экцентрис:	-1,68	0,01	11,25	
Ошибка эксцесса:	1,75	0,001	16,27	

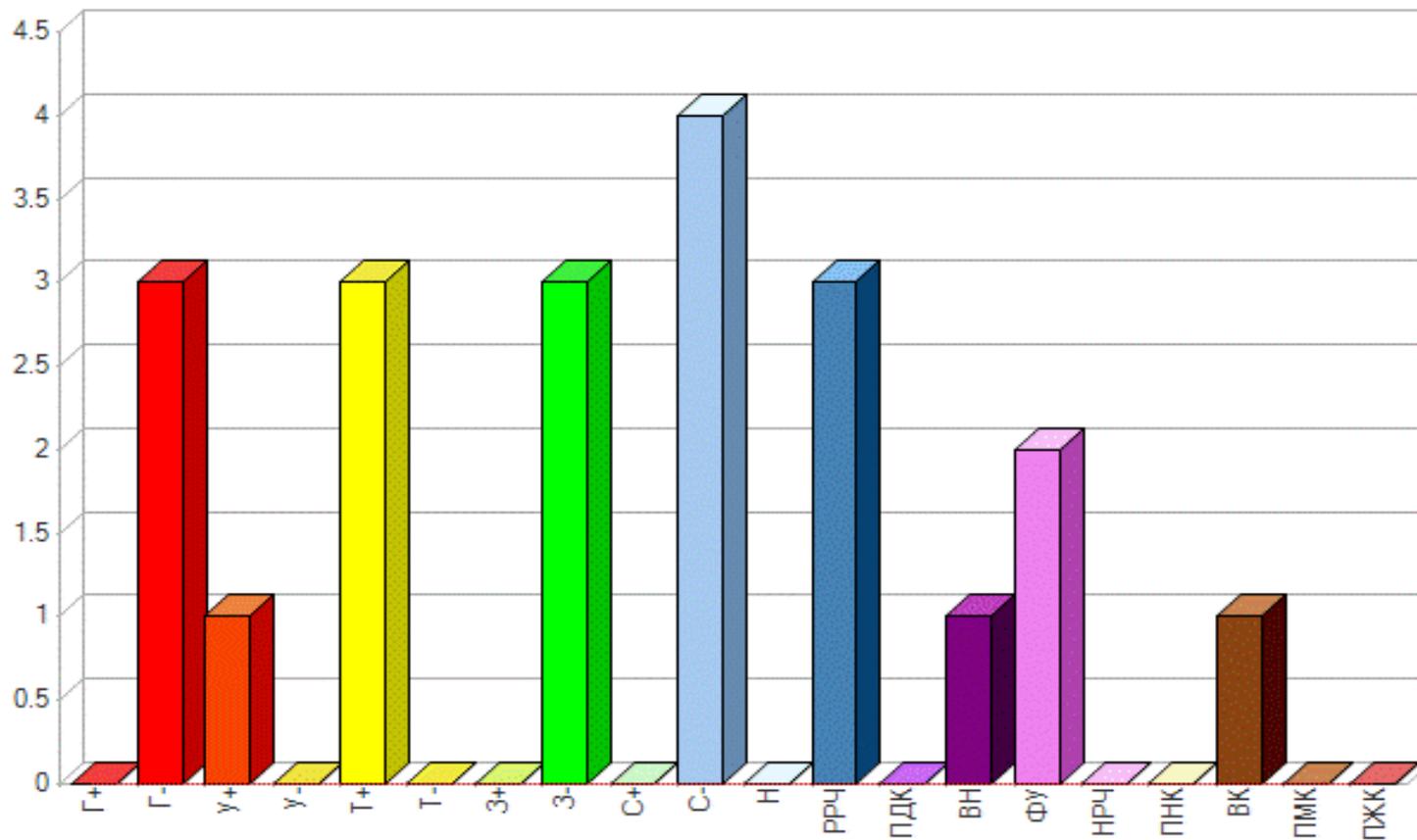


Школа:	Социальный мир	Сравнение с нормальным распределением:		
Средняя:	0,75	Минимум (зет):		1,75
Дисперсия:	2,25	Максимум (тар):		
Сигма:	1,5	р	Критическая величина:	
Асимметрия:	0,75	0,1	0,25	
Ошибка асимметрии:	2,15	0,05	7,80	
Экцентрис:	-1,68	0,01	11,25	
Ошибка эксцесса:	1,75	0,001	16,27	





«АСВ». Результат тестирования (графический вариант)





Преимущества использования программы «1С:Психодиагностика образовательного учреждения»

- Автоматизация процесса диагностики, уменьшение времени на её подготовку и существенное уменьшение трудозатрат на обработку результатов тестирования (с получаса до нескольких секунд).
- Методики предназначены как для детей, так и для взрослых.
- Наглядность и доступность полученных результатов. Результат в виде таблиц, текста, диаграмм.
- Создание единой информационной базы данных.
- Приемственность в работе ДОУ и начальной школы, возможность проведения лонгитюдных исследований.
- Быстрый и оперативный поиск информации о результатах ранее проведенных тестирований.



31 января-01 февраля 2017 г.



XVII международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Спасибо за внимание!
Творческих успехов!

Сайт: <http://sch1288s.mskobr.ru/>

E-mail: zav.33@mail.ru

Телефон: 8 (499) 195-34-14

Зеленская Юлия Геннадьевна,
старший методист ДО
ГБОУ города Москвы № 1288

